

Schoolaanwezigheid Twente

Opbrengsten Data-middag 2026



“ Een inspirerende middag vol inzichten, uitwisseling en praktische ideeën om samen schoolaanwezigheid te versterken met behulp van data.



WAT DEELNEMERS HET MEEST WAARDEERDEN

De kracht van verbinding, kennisdeling en nieuwe inzichten.

- ✓ Uitwisseling met collega's van andere scholen
- ✓ Netwerken en nieuwe contacten
- ✓ Praktijkvoorbeelden en good practices
- ✓ Nieuwe inzichten en perspectieven
- ✓ Samen sparren en van elkaar leren



WAT MOET ALS EERSTE VERBETEREN?

De top 5 prioriteiten volgens deelnemers.

- 1 **Datakwaliteit**
- 2 **Eigenaarschap**
(duidelijke afspraken en verantwoordelijkheid)
- 3 **Data meenemen in besluitvorming**
- 4 **Kennis en vaardigheden**
- 5 **Dashboards**
(beter aansluiten op de praktijk)

DE GROOTSTE UITDAGINGEN BIJ DATAGERICHT WERKEN

- 1 **Datakwaliteit**
Data is niet altijd betrouwbaar. **21** deelnemers
- 2 **Data gebruiken bij besluitvorming**
We gebruiken data nog te weinig in besluitvorming. **18** deelnemers
- 3 **Van analyse naar interventie**
De stap van inzicht naar actie blijkt lastig. **17** deelnemers
- 4 **Tijd**
Er is te weinig tijd beschikbaar om data goed te analyseren en benutten. **13** deelnemers
- 5 **Dashboards**
Dashboards sluiten niet altijd aan bij de praktijk. **11** deelnemers
- 6 **Onzekerheid over relevante data**
We weten niet altijd goed welke data we kunnen gebruiken. **5** deelnemers
- 7 **Data verkrijgen kost moeite**
Data is lastig te verkrijgen of te combineren. **5** deelnemers
- 8 **Overige** **3** deelnemers

WAT GAAN DEELNEMERS DOEN NA VANDAAG?



ANALYSEREN

- Dieper de data induiken
- Meer hypothesen testen
- Vergelijken van groepen, klassen en leerjaren
- Onderzoeken en verbeteren van data



INTERVENTIES

- Data vertalen naar acties
- Interventies ontwikkelen en verdiepen
- Effect van interventies onderzoeken
- Schoolaanwezigheid versterken



SAMENWERKEN

- In gesprek met directie
- SAT-team versterken
- Afstemming zoeken binnen locaties
- Ervaringen delen met collega's



SYSTEMEN

- CumLaude en Presentis beter benutten
- Contact met ParnasSys
- Wensen indienen en ideeën aandragen
- Dashboards doorontwikkelen

KANSEN VOOR DE TOEKOMST



SCHOOLNIVEAU

Schoolbreed werken met data aan schoolaanwezigheid. Data onderdeel maken van reguliere gesprekken en besluitvorming.



TEAMNIVEAU

Diepere analyses en vergelijkingen maken. Effect van interventies meten en koppelen aan beleid en uitvoering.



LEERLINGNIVEAU

Vroegsignalering versterken. Gerichte en passende interventies bieden. Meer maatwerk op basis van data.



ORGANISATIELEVEL

Data gebruiken voor strategische besluitvorming en beleid. Systemen en processen inrichten die datagedreven werken ondersteunen.



DE AMBITIE IS AANWEZIG.

De volgende stap ligt niet in méér data verzamelen, maar in:

- ✓ **BETERE DATAKwaliteit**
Betrouwbare data als stevige basis voor handelen.
- ✓ **DUIDELIJK EIGENAARSCHAP**
Heldere afspraken en verantwoordelijkheid binnen het team en de organisatie.
- ✓ **DATAGEDREVEN BESLUITVORMING**
Inzichten vertalen naar keuzes, beleid en prioriteiten.
- ✓ **VERTALEN NAAR INTERVENTIES**
Van analyse naar actie, impact maken voor leerlingen.



Samen maken we schoolaanwezigheid meetbaar, bespreekbaar en beter – voor elke leerling.