

Regionale kaart Schoolaanwezigheid in Twente

Voor leerlingen van het
Primair- en Voortgezet Onderwijs

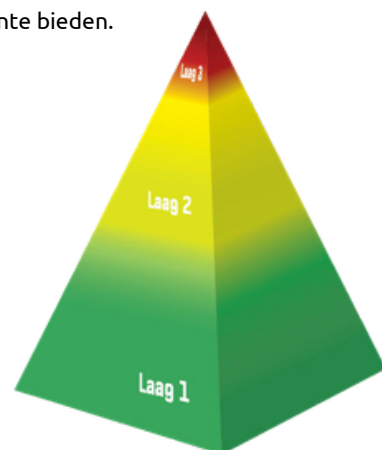
**Schoolaanwezigheid
Twente** 

Focus op schoolaanwezigheid

In Twente vinden we het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen op school en met plezier onderwijs volgen. Een leerling die passend onderwijs volgt, krijgt de kans om zich optimaal te ontwikkelen en zich voor te bereiden op zijn toekomst. We streven voor alle leerlingen naar zoveel mogelijk deelname aan het onderwijs. Daarom verleggen we de focus van schoolverzuim naar schoolaanwezigheid*. Dit doen we op basis van de Twentse aanpak schoolaanwezigheid. Het uitgangspunt is het piramideraamwerk (Graczyk, 2022; Kearney & Graczyk, 2020) wat we in het onderwijs in Twente allemaal hanteren.

Bij schoolaanwezigheid gaat het over de onderwijsdeelname en daarmee onderwijstijd van alle leerlingen. Dit gaat niet alleen over fysiek op school zijn. Het gaat ook over alternatieve vormen van onderwijsdeelname. Door het monitoren van de onderwijstijd op het niveau van de school, de klas én de leerling maken we zichtbaar waar extra steun nodig is. Het doel: alle leerlingen optimaal laten profiteren van het onderwijs dat we in Twente bieden.

**'Samen met elkaar
voor de toekomst van onze leerlingen'**



Focus op schoolaanwezigheid

Wat betekent dit voor scholen?

- Er is een aanwezigheidsbeleid beschreven in de schoolgids.
- Aanwezigheid is onderwerp van gesprek met leerlingen en ouders. School, ouders en leerlingen reflecteren samen op de schoolaanwezigheid en denken na over manieren om de aanwezigheid te bevorderen.
- De totale schoolaanwezigheid is in beeld op zowel leerling- klas- als schoolniveau. Hiervoor worden geoorloofd en ongeoorloofd verzuim bij elkaar opgeteld op school-, klas- en leerlingniveau.
- Wanneer er sprake is van afwijking van de onderwijstijd stelt school een OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan) op.
- De totale schoolaanwezigheid is onderwerp van gesprek in het daartoe aangewezen team/overleg. Met als doel:
 - Inzicht in de redenen waarom individuele leerlingen of groepen leerlingen onderwijstijd missen;
 - Bepalen welke interventies nodig zijn op leerling- klas- en schoolniveau.

Wat betekent dit voor het Samenwerkingsverband?

- Inventariseert per kwartaal:
 - Leerlingen die vier weken aaneengesloten afwezig zijn;
 - Leerlingen die vier weken aaneengesloten 20% of minder van de onderwijstijd aanwezig zijn;
 - Leerlingen die tijdelijk minder naar school kunnen en waarbij sprake is van een afwijking van de onderwijstijd.
- Vervult een consulerende en meedenkende rol als scholen, JGZ of leerplicht vast (dreigen) te lopen, bijvoorbeeld bij het realiseren van het plan van aanpak.

Wat betekent dit voor de samenwerking tussen scholen, jeugd- gezondheid (JGZ) en leerplicht (en betrokken ketenpartners)?

- Schoolaanwezigheid is structureel onderwerp van gesprek op zowel leerling- klas als schoolniveau.
- JGZ en leerplicht vervullen een consulerende en meedenkende rol. Met als doel:
 - Stimuleren van schoolaanwezigheid voor alle leerlingen;
 - Voorkomen van chronisch schoolverzuim;
 - Ondersteunen de scholen om interventies in te zetten op leerling- klas- en schoolniveau.



**'Samenwerken
voor het beste resultaat'**

Wat te doen met leerlingen die geoorloofd verzuimen?

Omschrijving	School	JGZ/Leerplicht
PO: 5e ziekmelding in een schooljaar of vanaf 10 schooldagen ziekteverzuim per schooljaar. VO: 4e ziekmelding in 12 weken óf vanaf de 7e schooldag aaneengesloten ziek.	• Gaat preventief in gesprek met ouders en leerling. Dit kan ook al eerder dan bij de 5e ziekmelding (PO) en de 4de ziekmelding (VO). • Op basis van dit gesprek besluit school of er naar de JGZ wordt verwezen. Dit gebeurt, met toestemming van ouders, <u>via het digitaal aanmeldingsformulier.</u> • Bij niet verschijnen bij de JGZ zonder goede reden, of als ouders geen toestemming hebben gegeven voor verwijzing naar de JGZ, meldt school bij de leerplichtambtenaar. Dit is leerplicht van de woongemeente van de leerling en gebeurt via het DUO/verzuim-register [link]. School stelt ouders op de hoogte van de melding bij leerplicht, omdat er vermoedelijk ongeoorloofd verzuim is.	• JGZ neemt contact op met ouders/leerling en nodigt deze eventueel uit voor een gesprek (koppelt relevante afspraken terug aan school). Bij niet verschijnen zonder tegenbericht koppelt de JGZ dit terug aan de school. • Leerplicht: indien nodig oproepen voor een gesprek (koppelt afspraken terug aan school en JGZ). • Leerplicht neemt de melding in behandeling.

Rol van jeugdgezondheid (JGZ)

JGZ volgt bij de uitvoering van de ziekteverzuimbegeleiding de uitgangspunten van de MazL methodiek (Meer Aandacht voor Ziekgemelde Leerlingen). De JGZ kan worden ingezet als, volgens de criteria uit deze methodiek, het ziekteverzuim zorgelijk is.

Afwijking van de onderwijstijd

Bij leerlingen die tijdelijk minder naar school kunnen vanwege lichamelijke of psychische klachten kan een school tijdelijk afwijken van het verplichte aantal uren minimale onderwijstijd.

Omschrijving	School	JGZ/Leerplicht
PO en VO Afwijking onderwijstijd	Voor deze leerlingen moet een OPP opgesteld worden. Het OPP moet bestaan uit: • Waarom is afwijking van onderwijstijd nodig? • Waaruit bestaat de afwijking van het onderwijsprogramma van de leerling en om hoeveel uren gaat het per week in het lopende schooljaar? • Voor welke periode binnen het lopende schooljaar geldt de afwijking? • Welk onderwijs programma volgt de leerling op school en welk onderwijs of welke extra ondersteuning krijgt de leerling tijdens de afwezigheid van school? Deze extra ondersteuning wordt beschreven in het handelingsdeel, waarover overeenstemming moet zijn. • Hoe werkt school met de ouders en leerling planmatig toe naar het volledig aantal uren onderwijs. Dit noemen we het ingroeiplan.	• Leerplicht en/of JGZ worden geïnformeerd. Samen wordt er afgestemd of meer betrokkenheid nodig is.

'Leerlingen optimaal laten profiteren van het onderwijs dat we in Twente bieden.'

Wat te doen met leerlingen die (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuimen?

	Omschrijving	School	Leerplicht
Beginnend verzuim	Meerdere keren te laat, spijbelen of verzuim waarbij sprake is van (vermoedelijk) achterliggende problematiek.	Gaat preventief in gesprek met ouders. Op basis van dit gesprek besluit school of de leerling bij leerplicht moet worden gemeld.	Neemt melding in behandeling binnen 10 werkdagen en besluit of een gesprek met ouders (en leerling vanaf 12 jaar) gepland wordt of een kennisgevingsbrief gestuurd wordt aan ouders.
	Bij 10 x te laat (of meer) en/of 10 (of meer) spijbeluren.	- Gaat in gesprek met ouders en stelt hen op de hoogte van de melding. - Meldt bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.	Neemt melding in behandeling binnen 10 werkdagen en gaat in gesprek met ouders (en leerling van 12 jaar) of verstuurt een kennisgevingsbrief aan de ouders (kopie aan melder).
Relatief verzuim	Bij ongeoorloofd verzuim van minimaal 16 uur van de les- of praktijktijd gedurende een aaneengesloten periode van 4 weken. PO: klokuren VO: lesuren	- Gaat in gesprek met ouders en stelt hen op de hoogte van de melding. - School is wettelijk verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.	Neemt melding in behandeling binnen 10 werkdagen en gaat preventief in gesprek met ouders (en leerling vanaf 12 jaar).

Rol van Leerplicht

Leerplichtambtenaren hanteren bij de uitvoering van hun taak de handleiding Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) als richtlijn.

	Omschrijving	School	Leerplicht
Langdurig relatief verzuim (thuiszitter)	Een leerling is een periode van vier aaneengesloten weken of langer ongeoorloofd afwezig.	- Meldt de leerling bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister. - Stelt plan op voor de leerling. - Meldt het bij het Samenwerkingsverband.	Neemt de melding in behandeling en stemt af met onderwijs en ouders welke acties nodig zijn.
Absoluut verzuim	Een leerling zonder startkwalificatie en vrijstelling staat niet (meer) ingeschreven op een school.	Indien bekend, melden bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.	Doet onderzoek naar reden ontbreken schoolinschrijving.
Luxe verzuim	- Verzuimuren/dagen zonder toestemming van directeur of leerplichtambtenaar. - De leerling is zonder toegekend verlof buiten de schoolvakanties om op vakantie. [link]	- Stelt ouders op de hoogte van de melding. - Meldt bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling via DUO/verzuimregister.	- Roept ouders op voor een gesprek/verhoor. - Bij verhoor wordt mogelijk een proces verbaal opgemaakt.
18 tot 27 jarigen zonder start- kwalificatie	De leerling wordt uitgeschreven bij de onderwijsinstelling zonder startkwalificatie.	Melden bij het Doorstroompunt van de woongemeente van de leerling.	Neemt de melding in behandeling.