

Schoolaanwezigheid
Twente 



Herkenbaar?

Welke smoes is jou altijd bijgebleven?



Herkenbaar?

Was jij altijd op tijd in de les?



Herkenbaar?

Wie van ons is zelf vroeger het vaakst te laat gekomen op school?



Herkenbaar?

Is er weleens iets gebeurd op school
waardoor je liever thuis wilde blijven?



Herkenbaar?

Welke docent maakte voor jou vroeger
het verschil? Waarom?



Herkenbaar?

Wanneer voelde jij je vroeger gezien op school?



Herkenbaar?

Wat zou jij zelf lastig vinden als je nu een leerling zou zijn van jouw school?



Uit de praktijk: Signaleren

Wat is volgens jou het meest onderschatte signaal van beginnend schoolverzuim?



Uit de praktijk: Signaleren

Wat is volgens jou dé reden waarom leerlingen tegenwoordig minder graag naar school willen gaan?



Uit de praktijk: Signaleren

Wanneer is een leerling aanwezig volgens jou?



Uit de praktijk: Signaleren

Wat valt jou als eerste op aan een leerling die motivatie begint te verliezen?



Uit de praktijk: Signaleren

Merk je een verschil tussen leerlingen
die er altijd zijn en leerlingen die er
vaak niet zijn?



Uit de praktijk: Signaleren

Welke kleine signalen binnen
schoolaanwezigheid zouden we eerder
kunnen oppakken?



Uit de praktijk: Signaleren

Welke invloed hebben vrienden, sociale media, werk, sport of de thuissituatie op schoolaanwezigheid?



Uit de praktijk: Signaleren

Waarom is goed registreren van
schoolaanwezigheid belangrijk?



Uit de praktijk: Relatie

Wanneer heb jij voor het laatst gemerkt dat jouw aanpak ervoor zorgde dat een leerling wél naar school kwam?



Uit de praktijk: Relatie

Wat zou ervoor zorgen dat jij als leerling iedere dag graag naar school kwam? En wat zorgt daar nu voor op jouw werk?



Uit de praktijk: Relatie

Wat doe jij zodat jouw leerlingen zich
echt gezien voelen?



Uit de praktijk: Relatie

Welke vraag zou jij aan een leerling stellen die regelmatig afwezig is?



Uit de praktijk: Relatie

Hoe voorkom je dat een gesprek over aanwezigheid voelt als een controle- of strafmoment?



Uit de praktijk: Relatie

Hoe kunnen we de leerling zelf laten
meedenken over wat helpt om
aanwezig te zijn?



Uit de praktijk: Samenwerken

Welke regel rondom
schoolaanwezigheid zou jij morgen
aanpassen als je het voor het zeggen
had?



Uit de praktijk: Samenwerken

Hoe ga jij het gesprek met ouders aan
over schoolaanwezigheid?



Uit de praktijk: Samenwerken

Hoe vaak bespreek jij de aanwezigheid
van leerlingen met jouw leerlingen en
hun ouders?



Uit de praktijk: Samenwerken

Wat kunnen wij als team doen om de leerling te helpen weer (meer) naar school te komen?



Uit de praktijk: Samenwerken

Wat doen we samen als school om de schoolaanwezigheid te verbeteren?



Uit de praktijk: Samenwerken

Wat zou er veranderen als we meer zouden spreken over aanwezigheid in plaats van verzuim?



Uit de praktijk: Samenwerken

Maken wij de drempel om na verzuim
terug te keren naar onze school laag
genoeg?



Uit de praktijk: Samenwerken

Welke kleine actie rondom
schoolaanwezigheid kun jij morgen al
ondernemen?



Uit de praktijk: Samenwerken

Wat doet een collega van jou goed
rondom aanwezigheid?



Uit de praktijk: Samenwerken

Hoe zeker voel jij je in wat jij als docent kan betekenen voor leerlingen met een lagere aanwezigheid?



Stellingen

Als een leerling te vaak te laat komt,
dan ligt de verantwoordelijkheid
hiervoor altijd alleen bij de leerling.



Stellingen

We zijn als docenten vaak te snel met
het labelen van een leerling als
ongemotiveerd.



Stellingen

Leerlingen worden te snel ziekgemeld.



Stellingen

Iedere docent zou op dezelfde manier moeten omgaan met te laat komen.



Stellingen

Schoolaanwezigheid is de
verantwoordelijkheid van het hele
team, niet van één persoon.



Stellingen

Leerlingen hebben genoeg ruimte om invloed uit te oefenen op hun invulling schooldag.



Stellingen

Als ouders het verzuim van hun kind accepteren, kan school daar weinig meer aan veranderen.



Stellingen

We betrekken leerlingen te weinig bij het bedenken van oplossingen voor schoolaanwezigheidsproblemen.



Stellingen

Een leerling die vaak afwezig is, krijgt niet dezelfde kansen als een leerling die iedere dag op school is.